

### INFANTIL V A e B – Prof.<sup>a</sup> ANDREIA

**ÁREA DE CONHECIMENTO/EIXO:** CIÊNCIAS DA NATUREZA: Seres vivos; Ambiente e Fenômenos Naturais; Universo.

LÍNGUA PORTUGUESA: Oralidade (Falar e Escutar); Leitura (Práticas de Leitura); Escrita.

CIÊNCIAS DA SOCIEDADE: Tempo histórico e Espaço geográfico.

MATEMÁTICA: Números.

ARTES VISUAIS: Materialidade.

CULTURA CORPORAL: Brincadeiras de destrezas e desafios corporais.

**CONTEÚDO:** CIÊNCIAS DA NATUREZA: Animais e Plantas; Seres vivos e não vivos; Relação entre natureza e sociedade: aquecimento global, poluição, desmatamento, contaminação da água e do solo e problemas ambientais; Planeta Terra.

LÍNGUA PORTUGUESA: Linguagem oral como instrumento de organizador do pensamento e de comunicação – Sequência na exposição de ideias (domínio constante e progressivo); Escuta atenta, buscando significado; Leitura pelo professor de diferentes gêneros e portadores textuais; Ideia de representação – Escrita de palavras com mediação e autonomia; Relação grafema e fonema.

CIÊNCIAS DA SOCIEDADE: Meios de transporte.

MATEMÁTICA: Relações de comparação entre objetos observando suas propriedades (semelhanças e diferenças - cores); Contagem oral em contextos diversos; Sequência numérica; Leitura e escrita de números.

ARTES VISUAIS: Matéria, suporte e ferramenta.

CULTURA CORPORAL: Brincadeiras de destrezas e desafios corporais – bilboquê e brincadeira com tampinhas e copos.

**OBJETIVO:** CIÊNCIAS DA NATUREZA: Reconhecer os seres vivos e não vivos que compõe o Meio Ambiente; Compreender a importância dos cuidados com o Meio Ambiente para a nossa saúde e qualidade de vida; Conhecer os principais constituintes e fenômenos da natureza e as transformações que decorrem de suas interações e da intervenção do ser humano; Compreender a existência do Universo e os elementos que constituem o nosso Planeta.

LÍNGUA PORTUGUESA: Expressar-se por meio da linguagem oral, organizando ação e pensamento, com coerência e domínio progressivo; Garantir a aquisição do sistema de escrita como conhecimento historicamente acumulado, fruição e entretenimento; Mobilizar a atenção da criança para as relações entre fonemas (sons) e grafemas (letras); Desenvolver a ideia de representação da escrita, utilizando códigos linguísticos.

CIÊNCIAS DA SOCIEDADE: Identificar os meios de transporte que não poluem o ar.

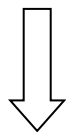
MATEMÁTICA: Explorar e identificar as propriedades de objetos e figuras (forma, tamanho, cores e posição); Ampliar e aprofundar os conhecimentos de noções de números, explorando-os em diferentes contextos.

ARTES VISUAIS: Explorar, experimentar, confeccionar e se apropriar de diferentes materiais, suportes e ferramentas no fazer plástico-visual em propostas artísticas.

CULTURA CORPORAL: Ampliar as possibilidades de domínio consciente e voluntário das ações corporais de natureza lúdica, artística e de destreza por meio da apropriação de atividades da cultura corporal: as brincadeiras de jogo, de dança e de ginástica, entre outras.

### ENCAMINHAMENTO/ORIENTAÇÃO AOS PAIS

**ATENÇÃO PAIS/RESPONSÁVEIS! AS ATIVIDADES INICIAM-SE A PARTIR DAQUI!**



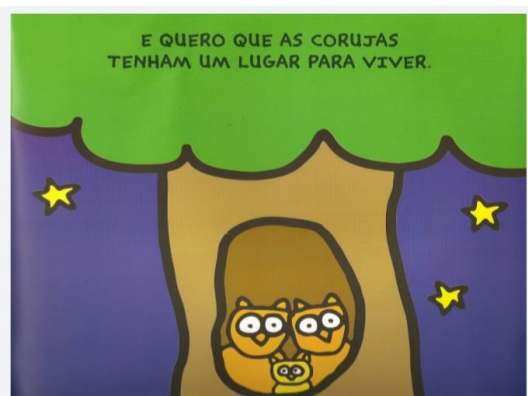
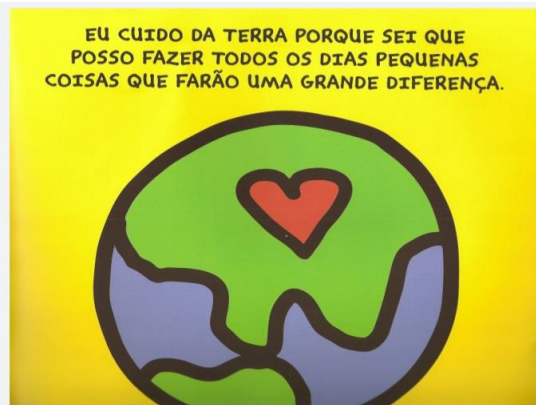
**ATIVIDADE 1 – CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA,  
CIÊNCIAS DA SOCIEDADE, MATEMÁTICA E ARTES VISUAIS.**



**“VAMOS CUIDAR DO NOSSO PLANETA”**

<b>NOME DA CRIANÇA:</b>	<b>SEMANA DE 31/05/2021 À 02/06/2021</b>
<b>PROFESSORA:</b>	<b>TURMA: INFANTIL V A e B</b>

LEIA PARA E COM SUA CRIANÇA A HISTÓRIA ABAIXO **“O LIVRO DO PLANETA TERRA”**.





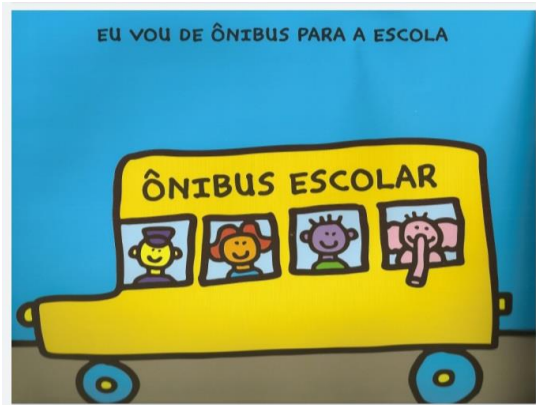
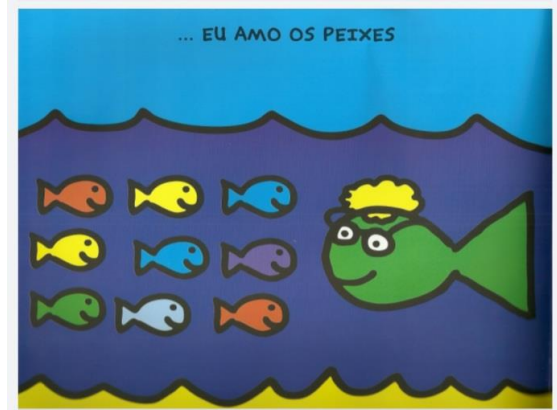


EMEII DALVA DE  
FREITAS FERRAZ  
COSTA

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL INTEGRAL  
Rua João Borges, 2-60 - Jardim Progresso  
CEP: 17064-200 - Bauru/SP  
Telefone: (14) 3212-4860



PREFEITURA DE  
**BAURU**









CONVERSE COM SUA CRIANÇA SOBRE O QUE SE TRATA A HISTÓRIA LIDA...

- ECONOMIZAR ÁGUA;
- DESLIGAR AS LUZES;
- PLANTAR UMA ÁRVORE E SUA IMPORTÂNCIA;
- USAR OS DOIS LADOS DO PAPEL;
- JOGAR LIXO NO LIXO;
- REICLAR;
- REAPROVEITAR AS SOBRAS DE COMIDA;
- CUIDAR E PROTEGER O NOSSO PLANETA TERRA...

## ESSA SEMANA VAMOS FALAR UM POUQUINHO SOBRE O MEIO AMBIENTE...

LEIA PARA SUA CRIANÇA O PEQUENO TEXTO INFORMATIVO ABAIXO.

### MEIO AMBIENTE - O QUE É?

É TUDO O QUE COMPÕE A PAISAGEM.

É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVO (QUE TEM VIDA) E NÃO VIVOS (QUE NÃO TEM VIDA).

É O PLANETA TERRA... É O ESPAÇO NATURAL E TAMBÉM O QUE FOI FEITO PELO HOMEM.

O MEIO AMBIENTE ENGLOBA TUDO AQUILO QUE NOS CERCA, COMO ÁGUA, SOLO, VEGETAÇÃO, CLIMA, ANIMAIS, SERES HUMANOS, ETC...

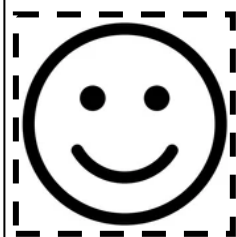
COM O PASSAR DO TEMPO O MEIO AMBIENTE SOFREU TRANSFORMAÇÃO.

HOJE ELE É DIFERENTE DO QUE ERA ANTES.

EXPLIQUE À ELA QUE ANTIGAMENTE EXISTIA MAIS NATUREZA, ÁRVORES... COM O TEMPO O HOMEM COMEÇOU A CONSTRUIR CIDADES, CASAS E POR ISSO FOI CORTANDO ÁRVORES, DESMATANDO A NATUREZA.

AGORA QUE JÁ APRENDEMOS UM POUQUINHO MAIS SOBRE O MEIO AMBIENTE, VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES...

**DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA ATITUDE QUE DEVEMOS TER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E DEIXAR O PLANETA TERRA FELIZ...**




**DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO UMA ATITUDE QUE NÃO DEVEMOS TER PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E DEIXAR O PLANETA TERRA TRISTE...**



LEIA PARA SUA CRIANÇA O ENUNCIADO DAS ATIVIDADES E AUXILIE-A NO QUE FOR NECESSÁRIO, SEM FAZER POR ELA...

**O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E PINTE A CENA.**



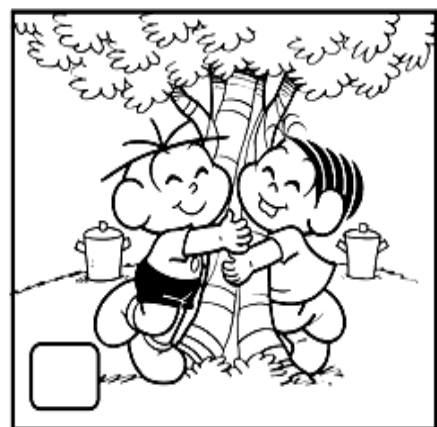
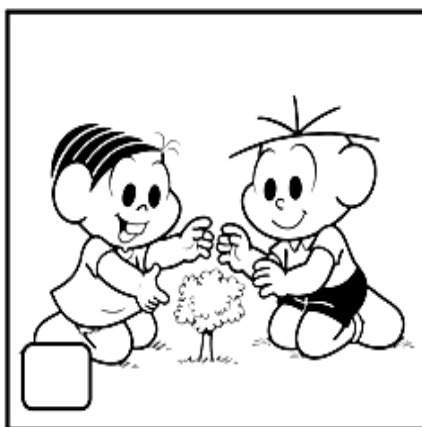
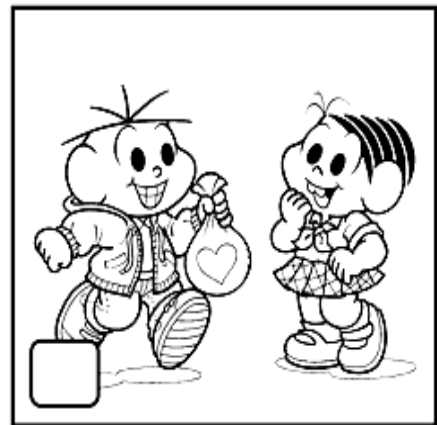
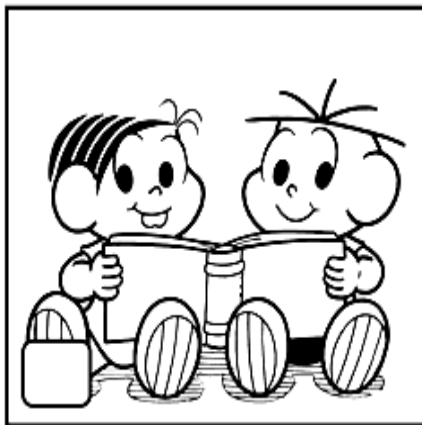
JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTAVAM ESTUDANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E TIVERAM UMA GRANDE IDEIA!

ENUMERE AS CENAS POR ORDEM DE ACONTECIMENTO:

QUADRO NUMÉRIO PARA CONSULTA.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10





COMO SUGESTÃO DEIXEI DISPONÍVEL UM LINK ABAIXO DE UM **VÍDEO MUSICAL ANIMADO** DA TURMA DA MÔNICA SOBRE O **MEIO AMBIENTE**, PARA SE POSSÍVEL, ASSISTIREM E UMA **DICA** BEM BACANA DE COMO FAZER O **NOSSO PLANETA PROTEGIDO POR NOSSAS MÃOS...**

<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

TURMA DA MÔNICA - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE



**PARA REALIZAREM ESSA ATIVIDADE ACIMA SERÁ PRECISO...**

- PRATO DE PAPELÃO OU UMA FOLHA SULFITE RECORTADA EM CÍRCULO;
- FOLHA SULFITE PARA CONTORNAR AS MÃOS DA CRIANÇA;
- TESOURA;
- COLA;
- CANETÃO PARA DESENHAR O MAPA DO BRASIL;
- TINTA GUACHE AZUL (PARA PINTAR A ÁGUA) E VERDE (PARA PINTAR O NOSSO PAÍS, ONDE TEM TERRA).

DEPOIS DE PINTADO É SÓ COLAR AS MÃOS RECORTADAS E DOBRAR, COMO SE ESTIVESSE ABRAÇANDO E PROTEGENDO O NOSSO MUNDO, O PLANETA TERRA.



## ATIVIDADE 2 – CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ARTES VISUAIS E CULTURA CORPORAL

### “PENSANDO NO FUTURO, VAMOS RECICLAR”

CANTE PARA E JUNTO COM SUA CRIANÇA A MÚSICA ABAIXO, NO RITMO DA “TEREZINHA DE JESUS”.

CONVERSE COM ELA A RESPEITO DA MÚSICA, SOBRE O ENTENDIMENTO DA MESMA... DO QUE SE TRATA (LIXO, RECICLAGEM, SEPARAÇÃO DAS EMBALAGENS, ETC...).

LEIA O ENUNCIADO DA ATIVIDADE E AUXILIE-A NA REALIZAÇÃO... SOLETRE AS LETRAS DO NOME DO NOSSO PLANETA PARA ELA DESCOBRIR COMO SE ESCRVE. SE MESMO ASSIM, ELA TIVER DIFICULDADE, ESCREVA NUMA FOLHA À PARTE PARA ELA OLHAR E COPIAR.

#### MÚSICA

PENSANDO NO FUTURO (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

VOU CUIDAR DO PRESENTE  
PARA O FUTURO GARANTIR  
REUTILIZAR AS EMBALAGENS  
E MENOS LIXO PRODUIR.

VOU AJUDAR O AMBIENTE  
RECICLANDO E REDUZINDO  
O PLANETA FICA FELIZ  
COM CADA UM CONTRIBUINDO!



AGORA ESCREVA NO QUADRO  
ABAIXO O NOME DO NOSSO  
PLANETA, COPIANDO AS LETRAS  
QUE VOCÊ PINTOU.



- PINTA OS CÍRCULOS FORMANDO O NOME DO NOSSO PLANETA.

C T P E U R V R K A

#### É PRECISO RECICLAR...

RECORTE DE PANFLETOS DE SUPERMERCADO, JORNAIS OU REVISTAS FIGURAS DE PRODUTOS (EMBALAGENS) QUE DEVEM SER RECICLADOS E COLE NESTE ESPAÇO.

PARA RECICLAR O LIXO É PRECISO SEPARAR NAS LIXEIRAS CORRETAMENTE... CADA COR REPRESENTA UM TIPO DE LIXO DIFERENTE.

LEIA PARA SUA CRIANÇA A LEGENDA ABAIXO E PEÇA PARA ELA PINTAR CORRETAMENTE AS IMAGENS DAS LIXEIRAS DO QUADRO.

**LEGENDA:**

METAL – AMARELO

PLÁSTICO – VERMELHO

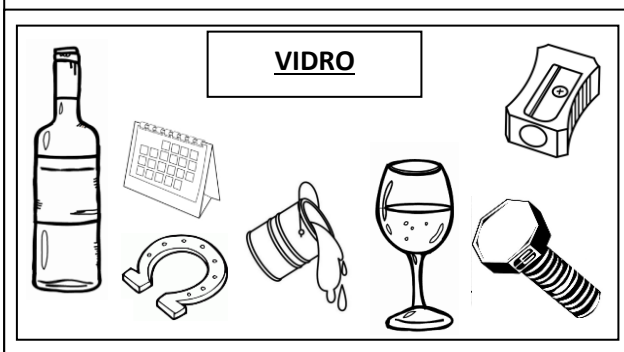
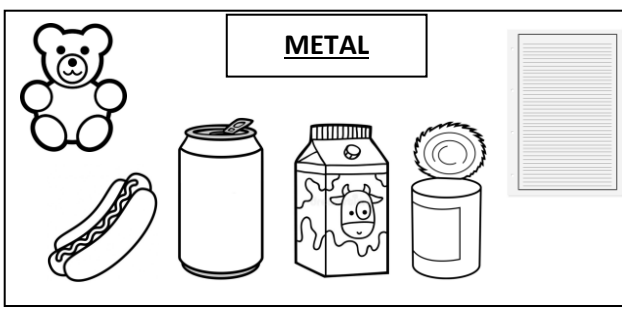
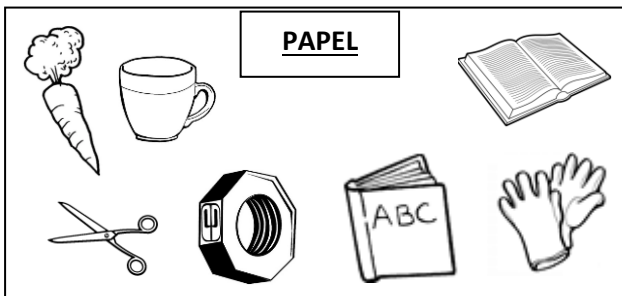
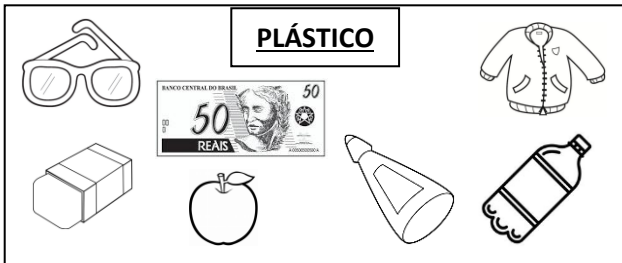
PAPEL – AZUL

VIDRO – VERDE

PINTE CADA LIXO DA COR CORRESPONDENTE À SUA UTILIDADE.



CIRCULE OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DO GRUPO DE MATERIAIS CITADOS ABAIXO.



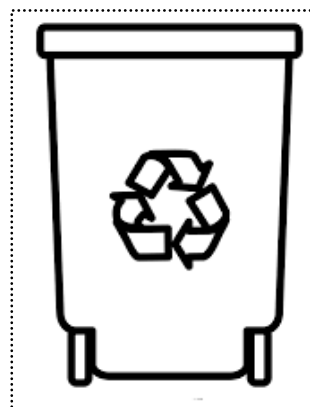
ALÉM DOS METAIS, PLÁSTICOS, VIDROS E PAPÉIS, TEMOS **O LIXO ORGÂNICO**, QUE **SÃO OS RESTOS DE ALIMENTOS...** ESTES TAMBÉM DEVEM SER SEPARADOS.

A **COR DA LIXEIRA** PARA A SEPARAÇÃO DESSE TIPO DE LIXO É **MARROM**.

AGORA PEÇA PARA SUA CRIANÇA PINTAR A LIXEIRA AO LADO

PARA REPRESENTAR O **LIXO ORGÂNICO...**

NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR UTILIZANDO A COR CORRETA...



VOCÊS TAMBÉM PODEM AJUDAR SEPARANDO O LIXO EM CASA E O ÓLEO USADO...

### DESCARTE COM CONSCIÊNCIA...

**AQUI NA ESCOLA ESTAMOS RECEBENDO O ÓLEO DE COZINHA. SE VOCÊ TIVER EM CASA, PODE TRAZER.**

DEIXEI ABAIXO, COMO SUGESTÃO, DOIS LINKS DE VÍDEOS ANIMADOS SOBRE O **LIXO E RECICLAGEM**, SE POSSÍVEL, ASSISTA COM SUA CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=TmgQ4HXHdRY>

MÚSICA: VAMOS RECICLAR



<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg>

Mundo Bitá - Nem Tudo Que Sobra é Lixo





COMO VIMOS, PODEMOS REUTILIZAR O LIXO PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE... UMA DICA BEM LEGAL, É FAZER BRINQUEDOS COM ESSES MATERIAIS...

OLHA A IMAGEM ABAIXO, É UM BILBOQUÊ FEITO COM GARRAFA PET...

O ADULTO PODE FAZER JUNTO COM A CRIANÇA E BRINCAREM... TENHO CERTEZA QUE SERÁ BEM DIVERTIDO.



#### **COMO FAZER**

CORTE A GARRAFA PET AO MEIO E COLE FITA ADESIVA NA BORDA, PARA NÃO MACHUCAR O DEDO. VOCÊ VAI USAR A PARTE DA GARRAFA QUE TEM O GARGALO.

FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL AMASSADO E PASSE FITA ADESIVA EM VOLTA DELA, PARA DEIXÁ-LA FIRME.

PRENDA UMA DAS PONTAS DO BARBANTE NA BOLINHA E OUTRA DENTRO DA GARRAFA.

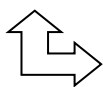
JOGUE O BILBOQUÊ PARA CIMA, SEM SOLTÁ-LO. TENHA CERTEZA QUE A BOLINHA CAIRÁ DENTRO DO BRINQUEDO.

#### **OUTRA SUGESTÃO...**

##### **PINTURA COM GARFINHO... UMA EXPERIÊNCIA DIVERTIDA**

NUMA FOLHA A PARTE PEÇA PARA SUA CRIANÇA EXPLORAR ESSA TÉCNICA, UTILIZANDO TINTA GUACHE E GARFINHO. DEPOIS ANEXE JUNTO COM AS ATIVIDADES.

DEIXEI A IMAGEM AO LADO COMO REFERÊNCIA...



#### **E POR ÚLTIMO... UMA BRINCADEIRA UTILIZANDO TAMPINHAS DE GARRAFA E COPOS DE PLÁSTICO**

##### **MATERIAL NECESSÁRIO:**

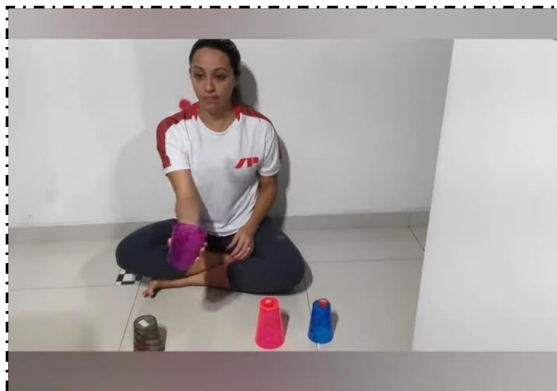
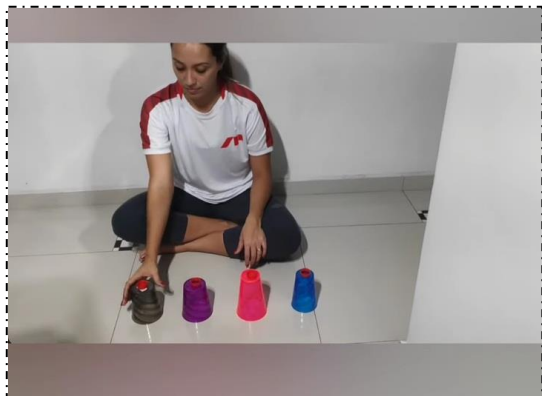
4 COPOS DE PLÁSTICO

4 TAMPINHAS DE GARRAFA PET

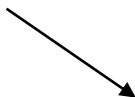
##### **COMO BRINCAR:**

VIRE TODOS OS COPOS DE CABEÇA PARA BAIXO E COLOQUE AS TAMPINHAS EM CIMA DOS COPOS... UMA EM CADA COPO.

A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR UM COPO DE CADA VEZ, TENTAR JOGAR A TAMPINHA PARA CIMA E VIRAR O COPO PARA CAIR DENTRO DO MESMO.



DEIXEI ABAIXO O VÍDEO EXPLICATIVO TAMBÉM... SE POSSÍVEL, ASSISTAM PARA ENTENDEREM MELHOR.



<https://youtu.be/Ju7yT0p23yc>

Brincadeira do Dia: Tampinhas e copos



## ATIVIDADE 3 – LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS DA NATUREZA

### “OBSERVANDO AS FASES DA PLANTA - PLANTIO DO FEIJÃO”


LEIA PARA SUA CRIANÇA OS POEMAS ABAIXO E CONVERSE COM ELA A RESPEITO DO ASSUNTO... AS FORMAS DE CUIDAR DO NOSSO PLANETA.

#### CUIDANDO DA TERRA

VAMOS CUIDAR  
DA MÃE NATUREZA  
PRESERVANDO A VIDA  
DO NOSSO PLANETA.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA  
PARA NÃO FALTAR  
SEPRE TODO O LIXO  
PARA RECICLAR.

NÃO DESTRUAM AS MATAS  
ÁRVORES E FLORES  
QUE ENFEITAM O MUNDO  
COM AS SUAS CORES.



NÃO POLUAM O AR  
ISSO NÃO É LEGAL  
NA CERTA VAI CAUSAR  
O AQUECIMENTO GLOBAL.

VAMOS TRABALHAR  
NESSA TAREFA URGENTE  
PARA PRESERVAR  
O NOSSO MEIO AMBIENTE.



LEILA MARIA GRILLO



**EU SÓ TENHO ESTE MUNDO PRA MORAR E  
PRA CRESCER...**

**SE EU NÃO CUIDO DESTE MUNDO ONDE É  
QUE EU VOU VIVER?**

DESENHE NESTE ESPAÇO, O MUNDO EM QUE  
VIVEMOS... O PLANETA TERRA.

PARA COMPLEMENTAR O ASSUNTO DEIXEI DISPONÍVEL COMO SUGESTÃO, UM VÍDEO MUSICAL SOBRE NATUREZA... SE POSSÍVEL, ASSISTA COM SUA CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=oM3TMXIKb8>

Natureza (videoclipe)

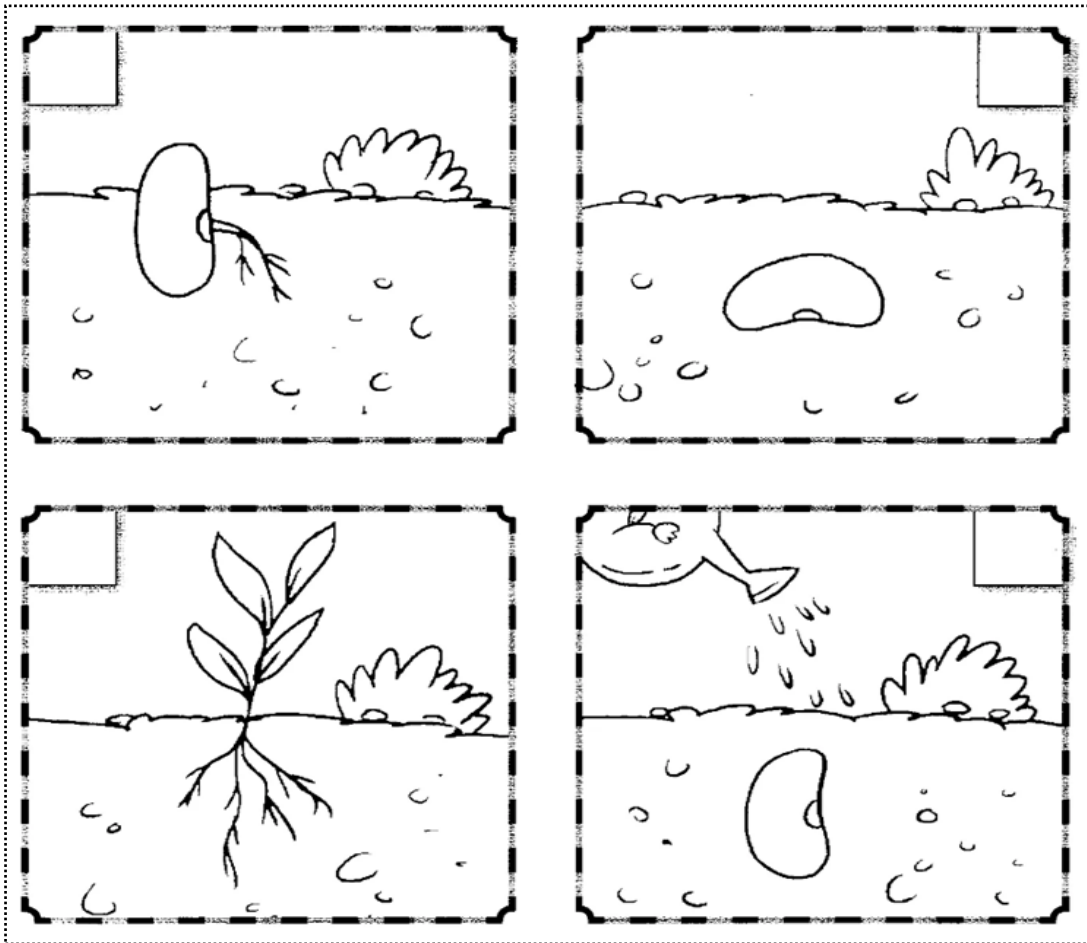




LEIA PARA SUA CRIANÇA AS FRASES ABAIXO, PARA QUE ELA POSSA IDENTIFICAR A IMAGEM CORRESPONDENTE E ESCREVER OS NÚMEROS CORRETOS NOS QUADRINHOS.

**FASES DE UMA PLANTA...**

- 1 – A SEMENTINHA FOI JOGADA NA TERRA E ELA ADORMECEU.
- 2 – ELA RECEBEU ÁGUA, TERRA E LUZ DO SOL.
- 3 – ELA COMEÇOU A DESENVOLVER E APARECER NO SOLO.
- 4 – ELA CRESCEU E VIROU UMA ÁRVORE FRONDOSA.



SE POSSÍVEL, FAÇA **A EXPERIÊNCIA DO PLANTIO DO FEIJÃO...**

JUNTO COM SUA CRIANÇA COLOQUE NUM COPO DESCARTÁVEL ALGODÃO COM 3 GRÃOS DE FEIJÃO... VÁ AGUANDO E OBSERVANDO O SEU CRESCIMENTO... DEPOIS, PEÇA PRA ELA FAZER O REGISTRO ATRAVÉS DO DESENHO NUMA FOLHA A PARTE E ANEXE JUNTO COM AS ATIVIDADES.



## ATIVIDADE 4 – CIÊNCIAS DA NATUREZA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA "RIOS SEM POLUIÇÃO"

LEIA PARA E JUNTO COM SUA CRIANÇA O PEQUENO POEMA ABAIXO, UTILIZANDO O DEDINHO PARA QUE A MESMA POSSA ACOMPANHAR COM OS OLHINHOS.

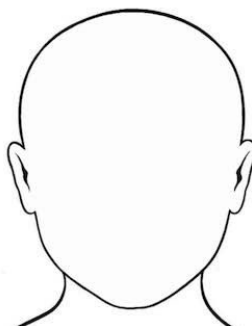
### CONSERVEM LIMPOS OS RIOS!

PRESTE ATENÇÃO, AMIGUINHO,  
PARA NÃO POLUIR OS RIOS,  
POIS OS PEIXES, COITADINHOS,  
MORREM LIGEIRINHO!



QUAL SERIA A SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES MORRENDO...  
**FELIZ OU TRISTE?**

PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR NO ROSTO ABAIXO A REAÇÃO DELA AO VER O RIO POLUÍDO.



AGORA PEÇA PARA SUA CRIANÇA DESENHAR NOS ESPAÇOS ABAIXO...

**RIO LIMPO**



**RIO SUJO**



O CHICO BENTO ESTÁ MUITO TRISTE... ELE MORA NO CAMPO E O RIO QUE ELE GOSTA DE SE BANHAR ESTÁ MUITO SUJO (POLUÍDO), PORQUE AS PESSOAS NÃO CUIDARAM E JOGARAM LIXO.

LEIA PARA SUA CRIANÇA OS ENUNCIADOS DAS ATIVIDADES.

♦ FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE POLUEM O RIO ONDE CHICO GOSTARIA DE TOMAR BANHO:



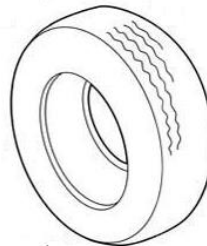
**VAMOS CONTAR...**

LEIA PARA SUA CRIANÇA AS PERGUNTAS E PEÇA PARA ELA CONTAR E ESCREVER NOS QUADRADINHOS ABAIXO.

QUANTOS OBJETOS ESTÃO POLUINDO O RIO ACIMA?

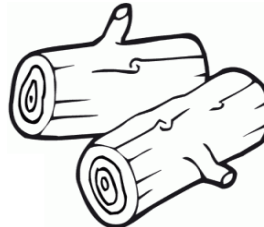
QUANTAS GOTAS DE ÁGUA ESTÃO SAINDO DA BANHEIRA DO CHICO BENTO?

PEÇA PARA SUA CRIANÇA RECORTAR AS PALAVRAS QUE SE ENCONTRAM AO FINAL DA FOLHA E COLAR NOS ESPAÇOS RELACIONADOS A CADA OBJETO ENCONTRADO NO RIO.










↪ NÚMEROS PARA CONSULTA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**NÃO ESQUEÇA DE CAPRICHAR NA PINTURA DOS DESENHOS!!!**

**PNEU**

**BOTAS**

**LATAS**

**MADEIRA**