



Escrever é sempre um prazer.

Neste livro você vai escrever com letras juntas umas das outras para formar cada palavra.

Elas são chamadas letras cursivas ou manuscritas.

Prepare-se para deixar a sua letra manuscrita registrada em todas as páginas deste livro.

Descubra o que acontecerá com a sua letra manuscrita, com o passar do tempo.

Comece agora!




Sumário

1.	Cas letras	6
2.	Traçado de letras	7
3.	Alfabeto	8
4.	Vogais	10
5.	Encontros vocálicos	14
	Meus escritores: história em quadrinhos	16
6.	B	18
7.	C	19
8.	D	20
9.	F	21
10.	G	22
11.	H	23
12.	J	24
13.	L	25
14.	M	26
15.	N	27
	Meus escritores: cartões	28
16.	P	30
17.	Q	31
18.	R	32
19.	S	33
20.	T	34
21.	V	35
22.	X	36
23.	Z	37

	Meus escritores: lista de palavras	38
24.	K , W , Y	40
25.	R entre vogais	41
26.	RR	42
27.	S entre vogais	43
28.	SS	44
29.	CE - CI	45
30.	GE - GI	46
31.	Ç	47
32.	LH	48
33.	NH	49
34.	CH	50
35.	M depois de vogal	51
36.	N depois de vogal	52
37.	R depois de vogal	53
	Meus escritores: escrita de parte de uma história.....	54
38.	S depois de vogal	56
39.	L depois de vogal	57
40.	Z final	58
41.	GUE , GUI , GUA , GUO	59
42.	Consoante seguida de L (BL , CL , FL , GL , TL , PL)	60
43.	Consoante seguida de R (BR , CR , DR , FR , GR , PR , TR , VR)	62
	Meus escritores: escrita de parte de uma cantiga	64
44.	Sons do X	66
	Meus escritores: escrita de um final para a história	68
	Meus escritores: cartões de visita	69


LIÇÃO 1

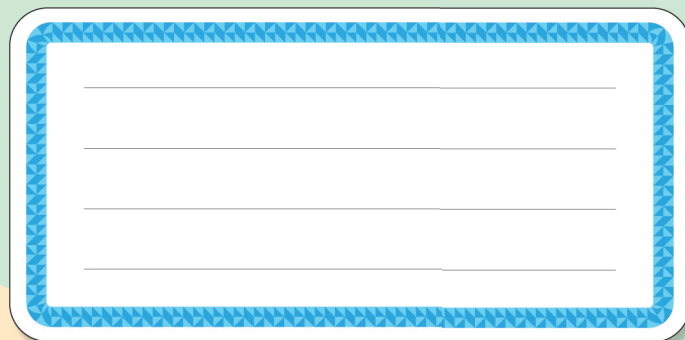
As letras

Consulte o **Manual do Professor** durante o trabalho com a obra. Acompanhe este símbolo: 

Um dia o papai e a mamãe me
levaram a uma loja muito grande!
Lá dentro havia muitos livros.
A mamãe disse para eu escolher um
para levar comigo.
Foi assim que eu conheci o meu livro!
Mal o vi, nos tornamos amigos!

Pedro Reisinho. *O meu primeiro livro*. São Paulo: Leya, 2012.

Escreva o seu nome completo aqui, do jeito que você souber. 



NECA

LIÇÃO 2

Traçado de letras

MP

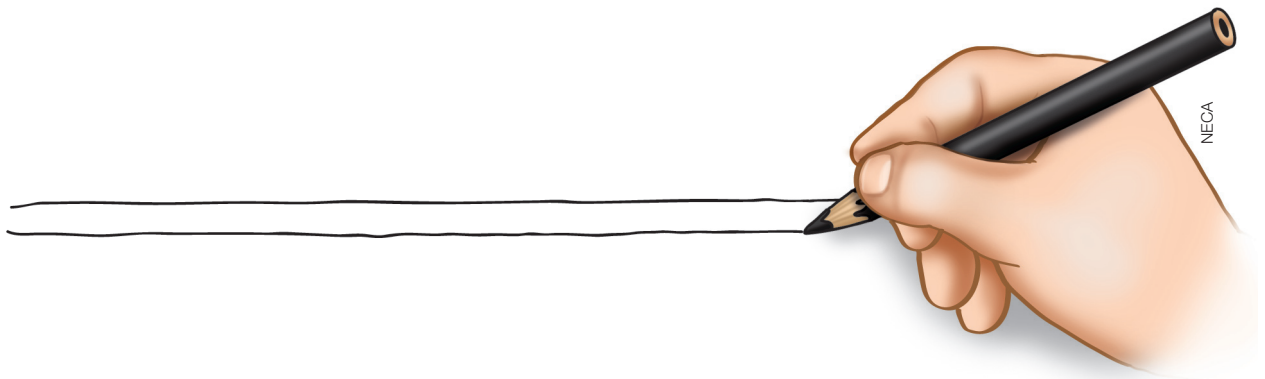
Era uma vez um traço

Era uma vez um traço.

Era uma outra vez outro traço.

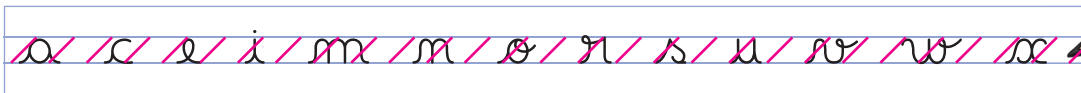
Os dois traços foram traçados por um menino.

Januária Cristina Alves. *Traços e traçados*. São Paulo: Leya, 2011.



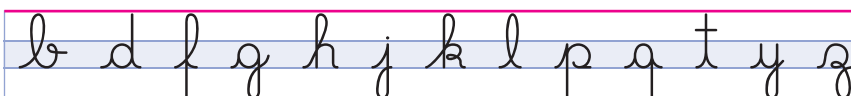
1. O menino escreveu estas letras.

Pinte o espaço das linhas onde elas aparecem escritas.



2. Aqui, o menino escreveu outras letras. Veja como elas alcançam outras linhas.

Passa o lápis nas duas linhas em que essas letras encostam.



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

LIÇÃO 3

Alfabeto

MP

Estas são as letras do nosso alfabeto.

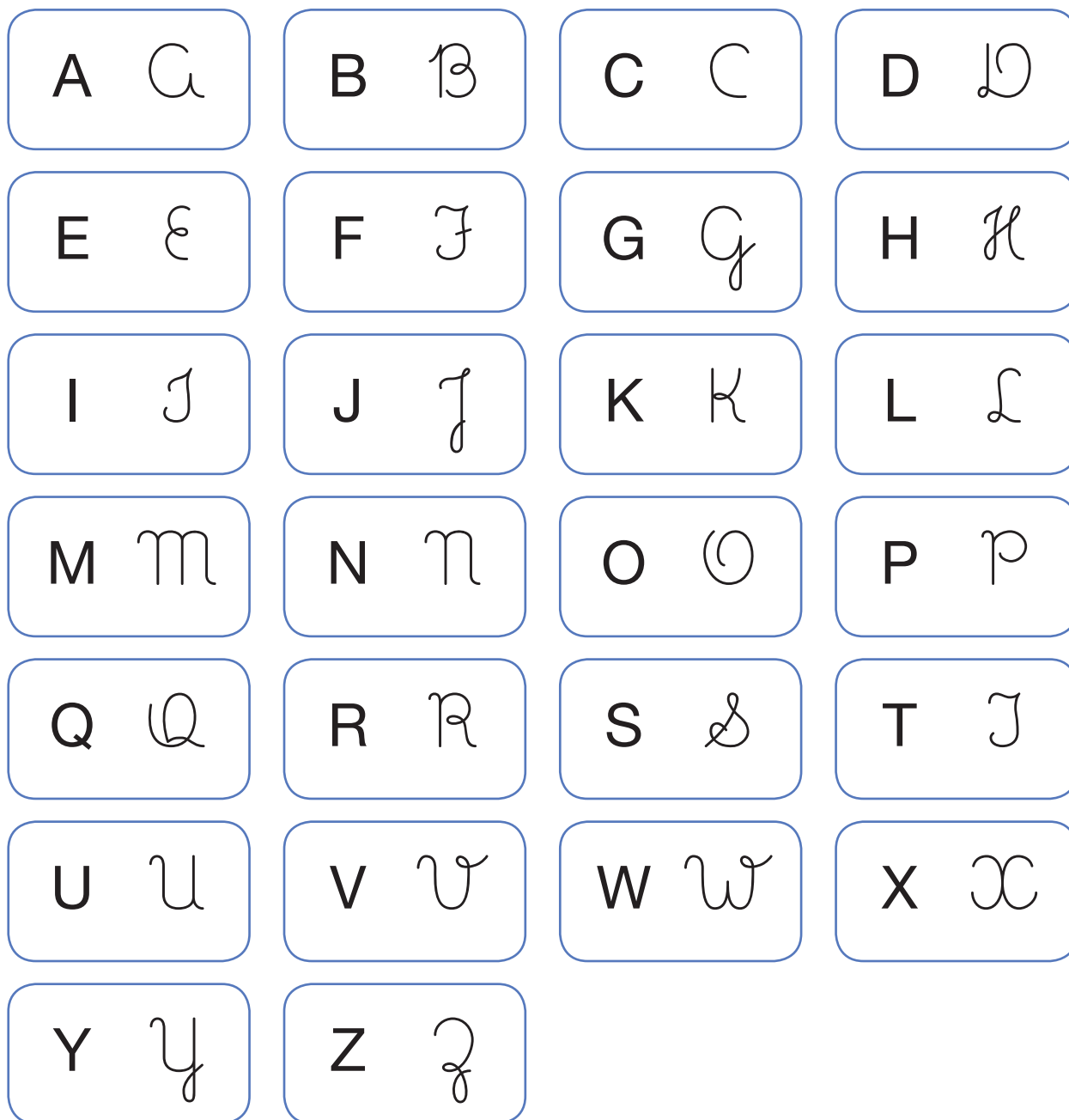
As letras do alfabeto são escritas nesta ordem.

Estas são as letras minúsculas.

a a	b b	c c	d d
e e	f f	g g	h h
i i	j j	k k	l l
m m	n n	o o	p p
q q	r r	s s	t t
u u	v v	w w	x x
y y	z z		

1. Circule, nos quadros acima, as letras minúsculas que aparecem no seu nome.

Estas são as letras maiúsculas.



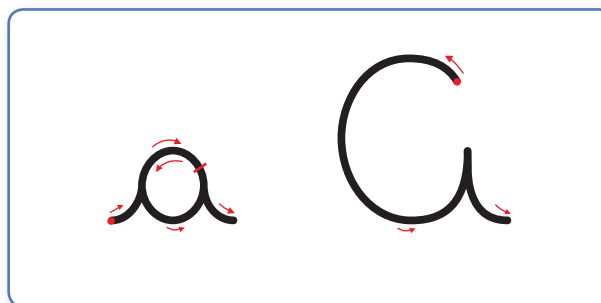
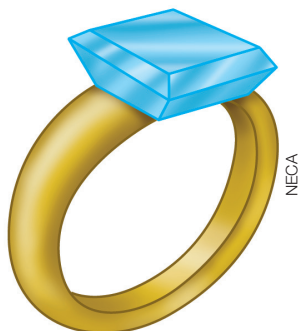
2. O seu nome começa com letra(s) maiúscula(s). Circule, nos quadros acima, a(s) letra(s) maiúscula(s) do seu nome. 

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

LIÇÃO 4

Vogais

MP



1. Leia.

O anel que tu me deste

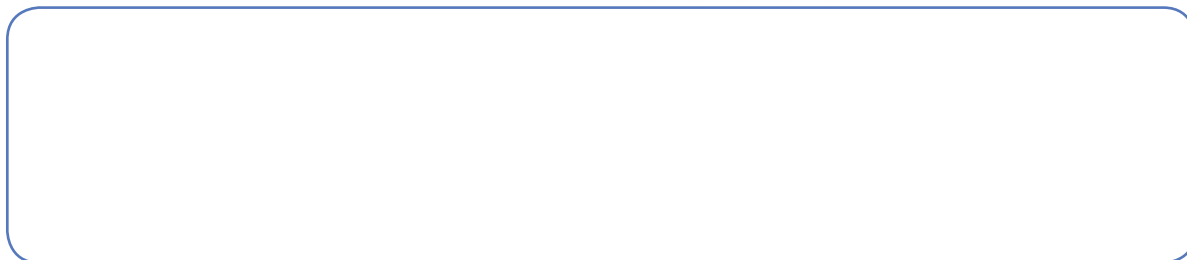
era vidro e se quebrou.

O amor que tu me tinhas

era pouco e se acabou.

Cantiga.

2. Faça um desenho para ilustrar a cantiga.



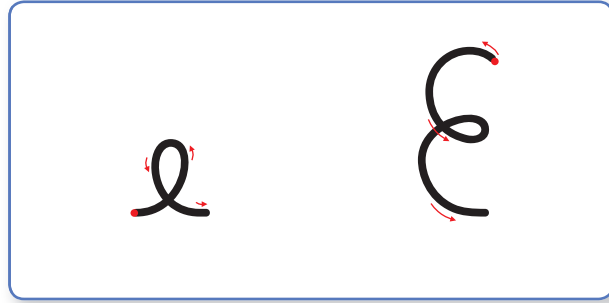
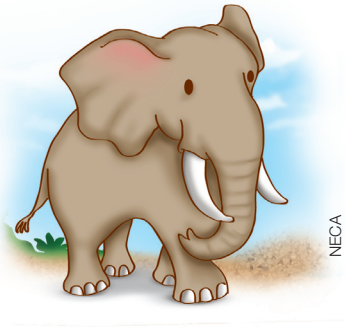
3. Cubra e copie.

a a a a a

A A A A

a

A



1. Leia. ● ● ● ● ●

Como você acha que seria morar numa casa com dois elefantes?

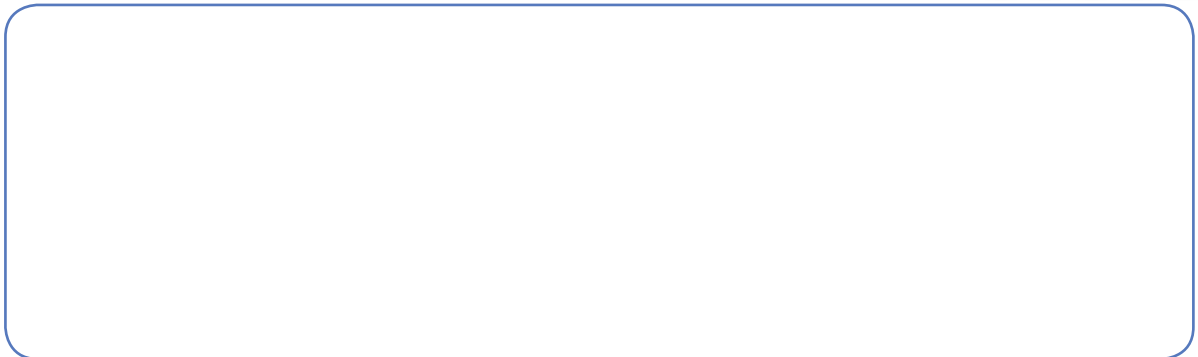
a) Um pouco apertado.

b) Bastante apertado.

c) Apertadíssimo.

Flávio de Sousa. *Pois é, seu Noé!* São Paulo: Leya, 2011. p. 19.

2. Como você imagina que a casa ficaria? Desenhe a sua resposta. ● ● ● ● ●



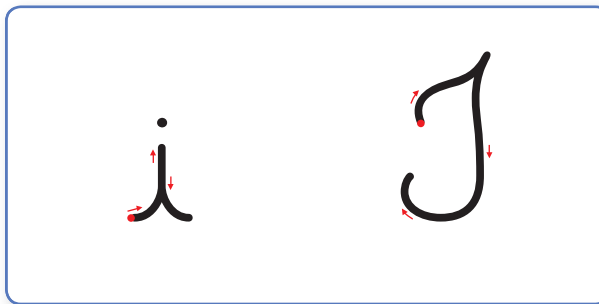
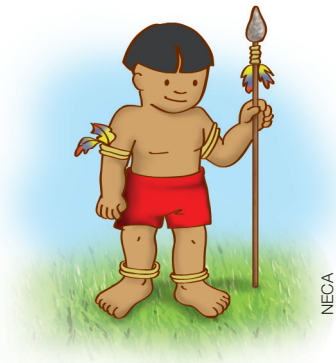
3. Cubra e copie. ● ● ● ● ●

e e e e

E E E E

e

E



1. Leia. ● ● ● ● ●

Um índio,

dois índios,

três meninos índios.

Cantiga.

2. Faça desenhos para ilustrar cada frase. ● ● ● ● ●

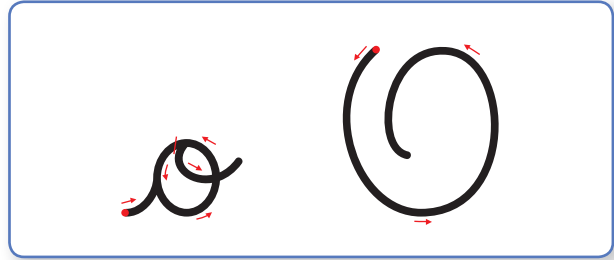
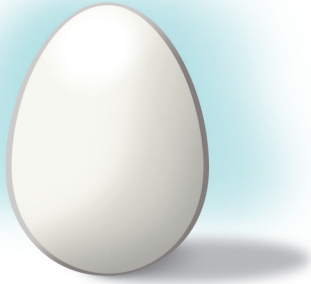
3. Cubra e copie. ● ● ● ● ●

iiii

j j j j

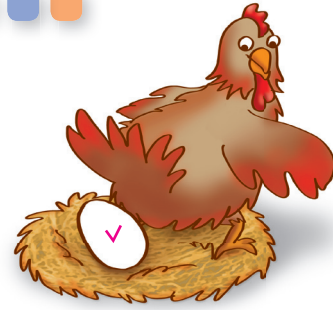
i

j



1. Leia e pinte o ovo que a galinha botou.

A galinha do vizinho
bota ovo amarelinho.



Cantiga.

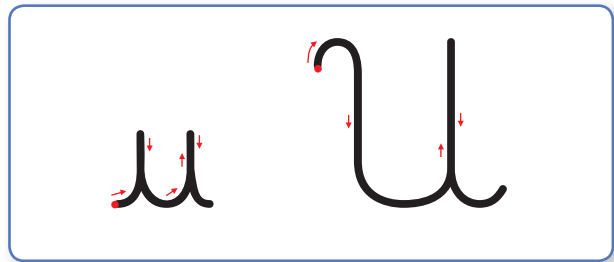
2. Cubra e copie.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'o'. The first line shows a row of cursive 'o's, and the second line shows a single cursive 'o' for tracing.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'O'. The first line shows a row of cursive 'O's, and the second line shows a single cursive 'O' for tracing.



ILUSTRAÇÕES: NECA



1. Leia e pinte os nomes do Papai, da Mamãe e do Filhinho.

Era uma vez três ursos:
Papai, Mamãe e Filhinho.

Cachinhos de Ouro e os três ursos. Conto infantil.

2. Cubra e copie.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'u'. The first line shows a row of cursive 'u's, and the second line shows a single cursive 'u' for tracing.

Handwriting practice lines for the cursive letter 'U'. The first line shows a row of cursive 'U's, and the second line shows a single cursive 'U' for tracing.

LIÇÃO 5

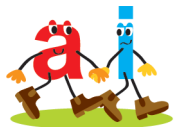
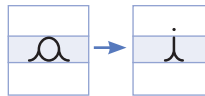


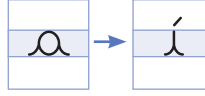




Encontros vocálicos


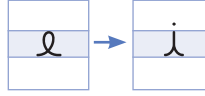


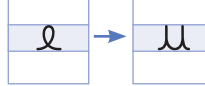

MP


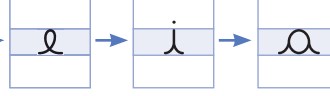

Duas ou três vogais juntas formam um encontro vocálico.


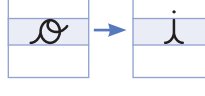

Cuu! Cuí! Cú! Eu? Ei! Eia! Oi! Ué! Ui! Uá!

1. Junte as letras e forme palavras. Depois complete os balões. ● ● ● ● ●

 →  → 
 →  → 
 →  → 

 →  → 
 →  → 

 →  → 

 →  → 

ILUSTRAÇÕES: NECA

ue → u → é → ue

ui → u → i → ui

ua → u → á → ua

Illustrations: A boy and girl playing soccer with speech bubbles saying 'Ui!', 'Ué!', and 'Uá!'.

2. Continue a completar os encontros vocálicos que estão faltando.



Miau! Miau!



Piu! Piu!



Celeluis!

Miau!

Piu!

Celeluis!

3. Vamos brincar?

Cada aluno prende no peito um crachá onde aparece uma vogal escrita. Ao sinal do(a) professor(a), junta-se a um ou dois colegas para formar um encontro de duas ou três vogais. O grupo escreve, em uma folha de papel, o encontro vocálico formado e mostra-o aos colegas.

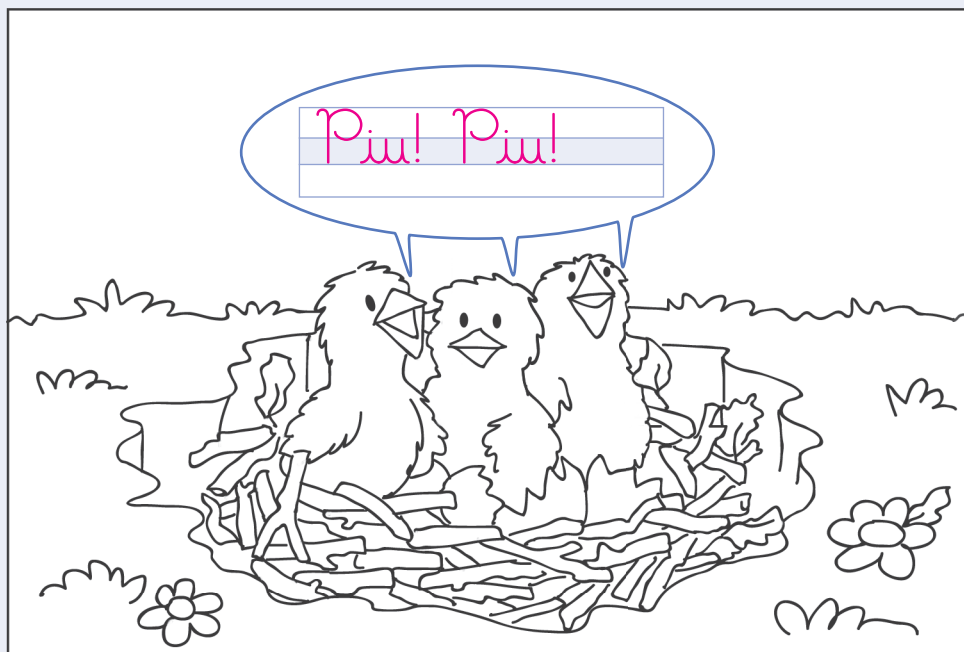
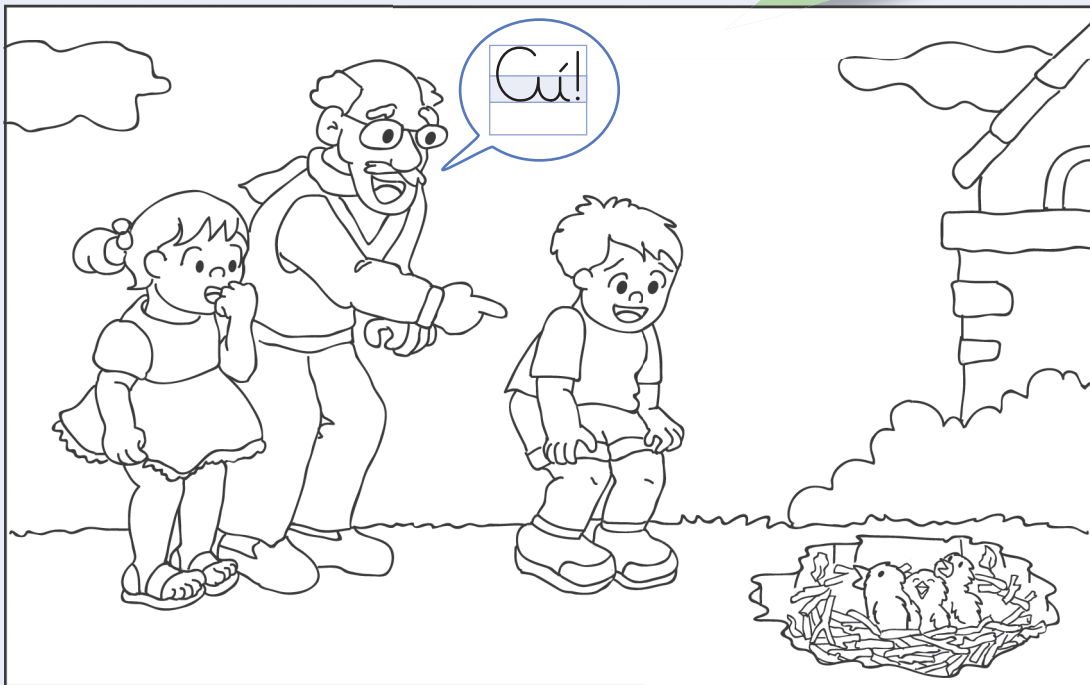


ILUSTRAÇÕES: NECA

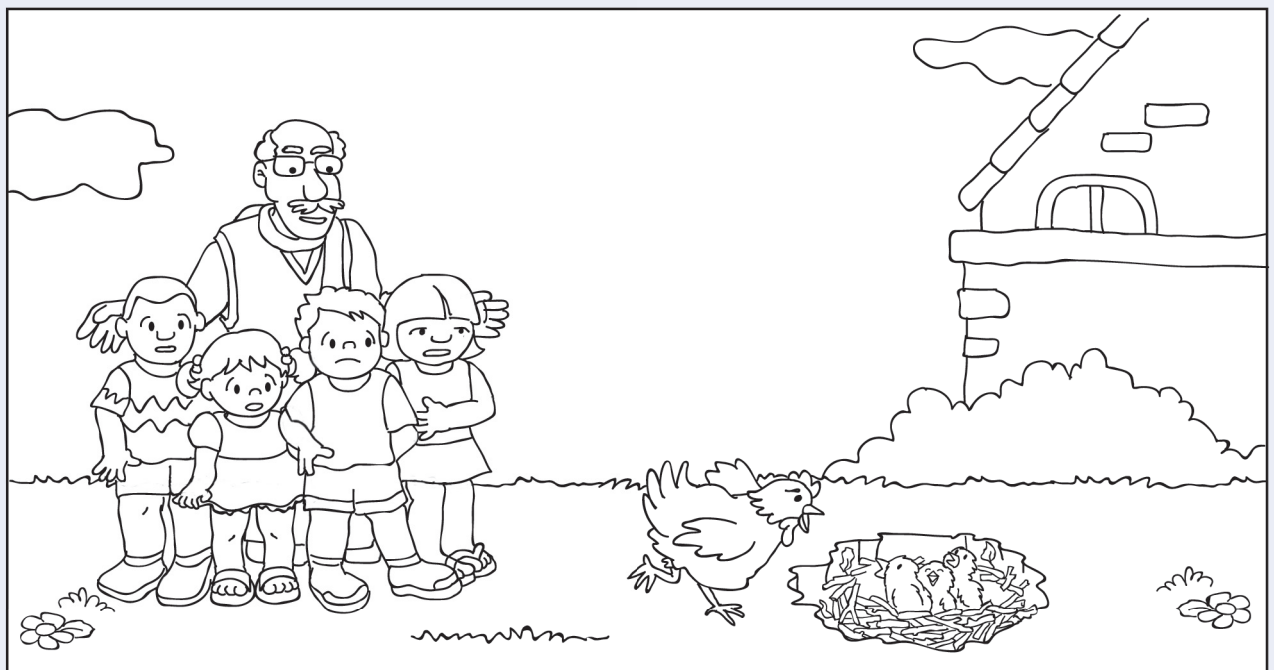
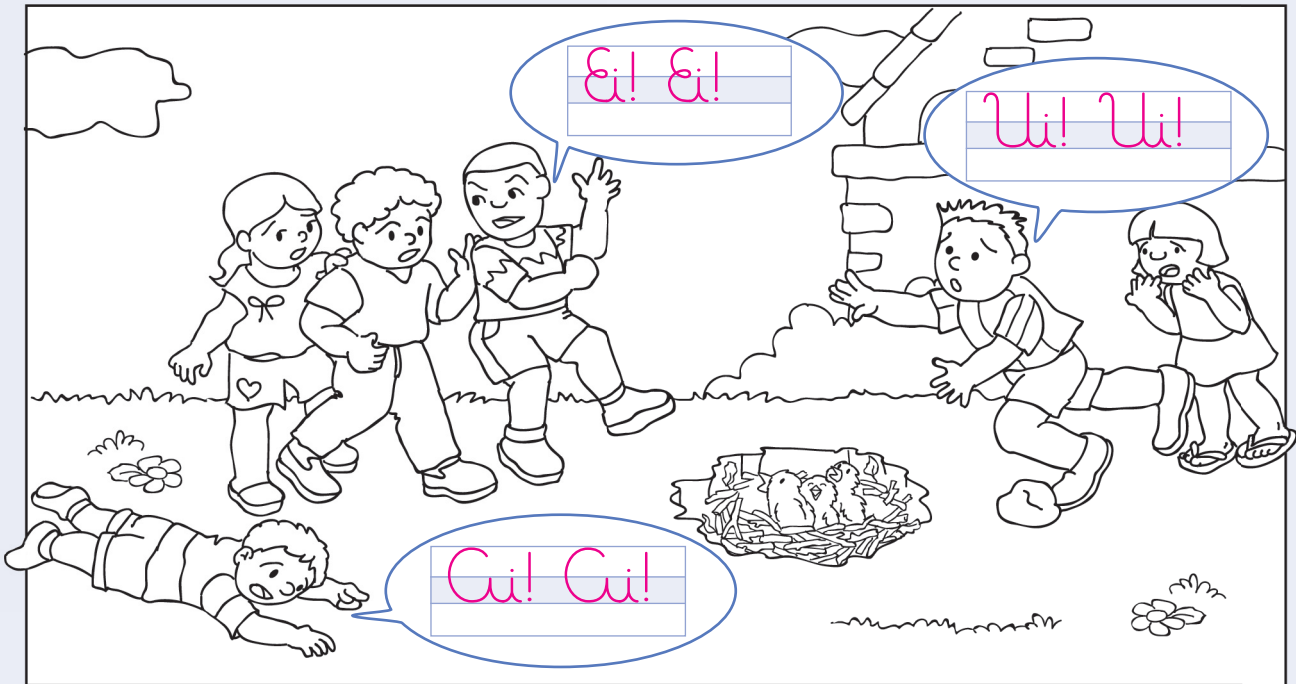
HISTÓRIA EM QUADRINHOS

MP

Agora é a sua vez!
Pinte as cenas dos quadrinhos.
Escreva palavras com encontros
vocálicos nos balões para contar
a história.



ILUSTRAÇÕES: NECA

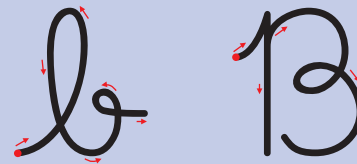


ILUSTRAÇÕES: NECA

Desenhe um balão de fala no último quadrinho e escreva uma palavra com encontro vocálico para o final da história.

LIÇÃO 6

B



MP

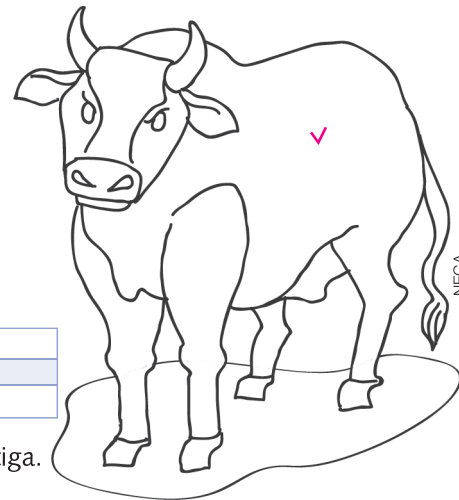
Boi da cara preta

Boi, boi, boi,

boi da cara preta.

Pega esse meminho

que tem medo de careta.



Cantiga.

1. Pinte o boi.

2. Copie e depois conte as letras.

b o i → 3 letras

boi → 1 sílaba

3. Cubra e copie.

b b b b B B B B

ba be bi bo bu

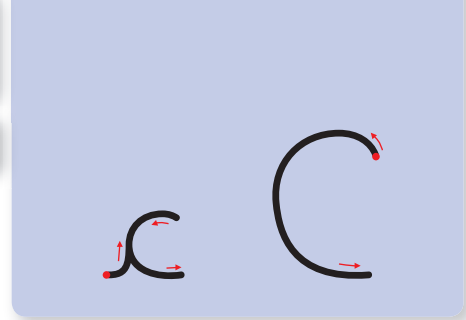
Ba Be Bi Bo Bu

LIÇÃO 7

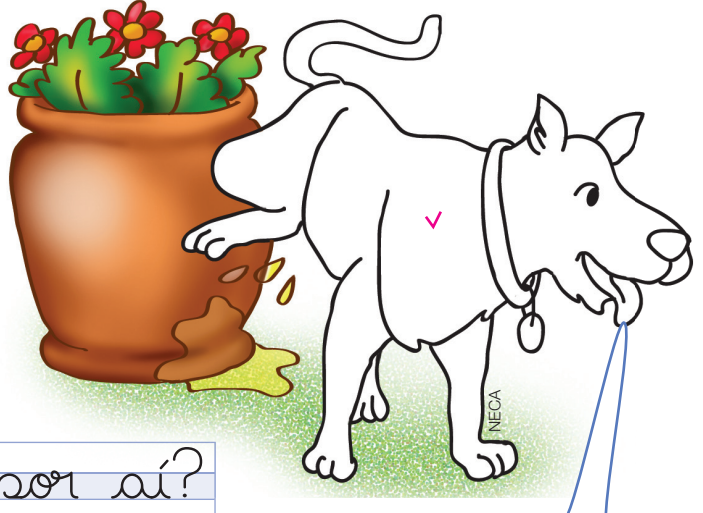
C

MP

Cão



Língua de fora,
abana o rabo,
levanta a perna
e faz xixi.



Quem é que vem por aí?
É o meu cão Nicolau.
Cu! Cu! Cu! Cu!

Cantiga.

1. Pinte o cão e complete o balão com Cu! Cu!

2. Cubra e copie.

cccc
ca co cu

C C C C
Ca Co Cu

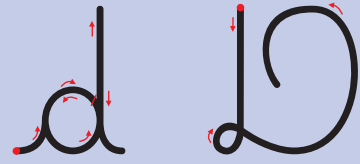
3. Escreva.

cão
cão

cutia
cutia

comida
comida

Caio
Caio



MP

Meus dedos

Dedo mindinho,
 seu vizinho,
 pai de todos,
 fura-bolo,
 mata-piolho.



Parlenda.

1. Quantos dedos há na mão acima? Trace o número.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

2. Cubra e copie.

d d d d
 da de di do du

D D D D
 Da De Di Do Du

3. Escreva.

dedo
 dedo

dado
 dado

dia
 dia

Duda
 Duda

LIÇÃO 9

F

MP

○ que é? ○ que é?

Estou no começo da faca.

Também no meio do garfo.

Quem sou?

Resposta: A letra f.

Adivinha.



1. Cubra os pontos e descubra a resposta. ● ● ● ● ●

2. Cubra e copie. ● ● ● ● ●

f f f f
fa fe fi fo fu

F F F F
Fa Fe Fi Fo Fu

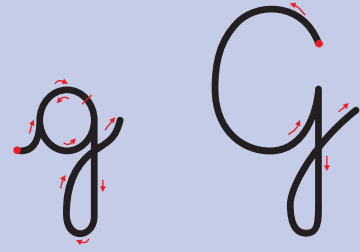
3. Escreva. ● ● ● ● ●

faca
faca

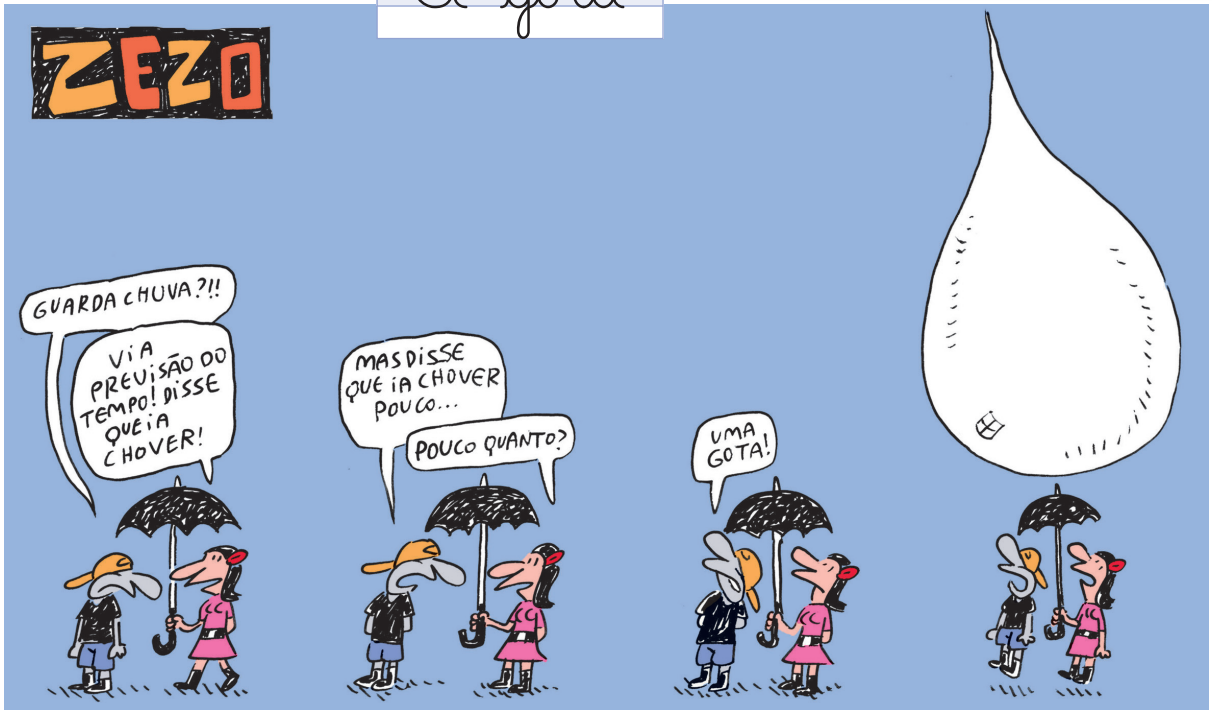
feio
feio

fofo
fofo

Filó
Filó



A gota



ADÃO ITURRUSGARAI

Adão. Zezo. Folha de S.Paulo, São Paulo, 14 jul. 2012. Folhinha, p. 8.

1. O que está caindo do céu? Converse com um colega.

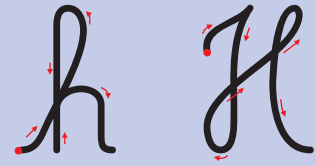
2. Cubra e copie.

g g g g		
ga	go	gu

G	G	G	G
Ga	Go	Gu	

3. Escreva.

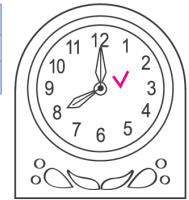
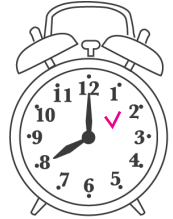
gota	gato	afago	Gustavo
gota	gato	afago	Gustavo



MP

A hora

Mas a hora, por sua vez,
também tem outros amigos,
que sem ela não seriam nada.
Quem são eles?



ILUSTRAÇÕES: NECA

Ana Vicente. *Como passa o tempo?* São Paulo: Leya, 2012.

1. Quem são os amigos da hora? Pinte-os. Os relógios.

2. Que horas são em todos os relógios? Trace.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

3. Cubra e copie.

hhhh
ha he hi ho hu

H H H H
Ha He Hi Ho Hu

4. Escreva.

hora	hiema	hélice	Hugo
hora	hiema	hélice	Hugo

LIÇÃO 12

J

MP

Eu conheço um jacaré

Eu conheço um jacaré

que gosta de comer.

Esconda a sua boca,

semão o jacaré

come sua boca e o dedão do pé.



a boca e o
dedão do pé

Cantiga.

1. Escreva no quadro o que o jacaré gosta de comer.

2. Cubra e copie.

jjjj
ja je ji jo ju

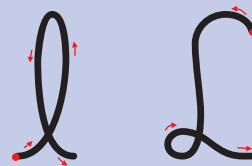
JJJJ
Ja Je Ji Jo Ju

3. Escreva.

jacaré	jeque	jiboia	Juca
jacaré	jeque	jiboia	Juca

LIÇÃO 13

L



MP

Meu limão, meu limoeiro

Meu limão, meu limoeiro,

meu pé de jacarandá.

Uma vez, tindolelê.

Outra vez, tindolalá.

Cantiga.



NAAMAN ABREU/SHUTTERSTOCK

1. Pinte as palavras do texto que começam com l.

2. Cubra e copie.

llll
la le li lo lu

LLL
La Le Li Lo Lu

3. Escreva.

limão
limão

limoeiro
limoeiro

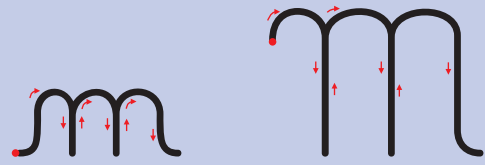
leão
leão

Luís
Luís

LIÇÃO 14

M

MP



De abóbora faz melão

De abóbora faz melão,

de melão faz melancia.

Faz doce, sinhá,

faz doce, sinhá,

faz doce de maracujá.

Cantiga.



PPY2010HA/DREAMSTIME.COM

1. Pinte as palavras do texto que começam com m.

2. Cubra e copie.

m m m m m
ma me mi mo mu

M M M M M
Ma Me Mi Mo Mu

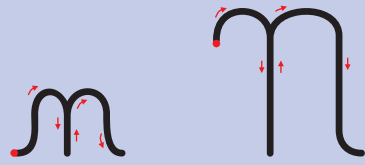
3. Escreva.

melão	mamão	meia	Mimi
melão	mamão	meia	Mimi

LIÇÃO 15

N

MP



Mama, memê,
 que a Cuca vem pegar.
 Papai foi à roça,
 mamãe já vai chegar.



1. Pinte a Cuca. Que outras cantigas de ninar você conhece? Conte para os colegas.

2. Cubra e copie.

mmmm
 ma me mi mo mu

M M M M
 Ma Me Mi Mo Mu

3. Escreva.

memê
 memê

anão
 anão

mome
 mome

Nina
 Nina

MEUS ESCRITOS

Para quem você mandaria estes cartões? Escreva o seu nome e o da pessoa em letra cursiva.

CARTÃO

MP



ILUSTRAÇÕES: NECA

Agora é a sua vez! Desenhe um cartão bem bonito e escreva uma mensagem. Não se esqueça de escrever o seu nome e o nome da pessoa para quem você quer mandar o cartão.

LIÇÃO 16

P

MP

Piadinha do pato

- Por que o pato tem inveja do cavalo?

- Porque o cavalo tem quatro patas.

365 piadinhas para crianças. São Paulo: Girassol Brasil. p. 162.



1. Pinte o pato. Quantas patas ele tem?

2



2. Cubra e copie.



ppppp
pa pe pi po pu

p p p p
Pa Pe Pi Po Pu

3. Escreva.



pato	pulo	pema	Paulo
pato	pulo	pema	Paulo